

T.C.
ETİMESGUT KAYMAKAMLIĞI
Etimesgut İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
ŞEHİT ERDEM ERTAN İMAM HATİP ORTAOKULU



2019-2023 STRATEJİK PLANI

OKULUN İLETİŞİM BİLGİLERİ	
ADRESİ	ŞEHİT OSMAN AVCI MAH. 2639 SK. BLOK NO 2/1 ETİMESGUT / ANKARA
TELEFON	0 312 280 0075
FAKS	
E- POSTA ADRESİ	sehiterdemertaniho@gmail.com
WEB ADRESİ	http://sehiterdemertaniho.meb.k12.tr

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk



Sunuş

Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir. Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2018 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Şehit Erdem Ertan Ortaokulu olarak en büyük amacımız girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Şehit Erdem Ertan Ortaokulunun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti yapılarak başlanmıştır. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi' ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE Birim Sorumlusuna olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Saygılarımla.

Zeki EFİL
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	5
İÇİNDEKİLER.....	6
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: MEVCUT İSTATİSTİKLER.....	11
PAYDAŞ ANALİZİ.....	16
GZFT (GÜÇLÜ,ZAYIF,FIRSAT,TEHDİT) ANALİZİ.....	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	29
MİSYONUMUZ.....	29
VİZYONUMUZ.....	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	35
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	38
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME.....	40
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	41
EKLER.....	41

KURUM KİMLİK BİLGİSİ	
Kurum Adı	ŞEHİT ERDEM ERTAN İMAM HATİP ORTAOKULU
Kurum Statüsü	<input checked="" type="checkbox"/> X Kamu <input type="checkbox"/> Özel
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici :ZEKİ EFİL Öğretmen :9 Memur :0 Hizmetli :1
Öğrenci Sayısı	40
Öğretim Şekli	<input checked="" type="checkbox"/> X Normal <input type="checkbox"/> İkili
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ	
Kurum Telefonu / Fax	Tel. : 0 312 280 0075 Faks :03122810075
Kurum Web Adresi	http://sehiterdemertaniho.meb.k12.tr
Mail Adresi	sehiterdemertanihoo@gmail.com

Kurum Adresi	Mahalle :ŞEHİT OSMAN AVCI MAH. Posta Kodu : 06820 İlçe : ETİMESGUT İli : ANKARA
Kurum Müdürü	Zeki EFİL GSM Tel: 5058056015
Kurum Müdür Yardımcıları	DENİZ KAYA GSM Tel:5055407768

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLANLAMA ÜST KURULU		
S. NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	ZEKİ EFİL	OKUL MÜDÜRÜ
2	DENİZ KAYA	MÜDÜR YARDIMCISI
3	BİLGE ALTUNTAŞ GAZİ	ÖĞRETMEN
4	SEDAT AKÇAY	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	SONGÜL ÖZAYDIN	VELİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

S. NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	DENİZ KAYA	MÜDÜR YARDIMCISI
2	SUZAN TÜRELİ	ÖĞRETMEN
3	AYSEL KONUKSEVER	ÖĞRETMEN
4	YASEMİN ERENKUŞ	ÖĞRETMEN
5	ENDER ATAMER	REHBERLİK

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir

Okulun Kısa Tanıtımı *

Şehit Erdem Ertan Ortaokulu Müdürlüğü ve Şehit Erdem Ertan İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü aynı binayı kullanıyoruz. Her iki okul aynı bina içinde bulunduğu için her iki okulun yönetimi de bize aittir. Okulumuzun ortaokul bölümü 2016-2017 Öğretim yılı 2.döneminde Samime Talat Ortaokulu kısmının taşınması ile açılmış bulunmaktadır. Okulumuzun İmam Hatip bölümü ise 2017-2018 Öğretim yılı başından itibaren öğretime başlamıştır.

Okulumuz gerek bahçe, gerekse kısımlar itibariyle çok planlı ve modern donatılara sahiptir. Geniş ve rahat bir oyun bahçesi, modern bir spor salonu, ağaçlandırma alanı ve ana binadan oluşmaktadır. Ayrıca okulumuz bahçesinde müstakil bir Anaokulu olup, yönetimi kendisine aittir.

Ana binamızda geniş koridorlar, geniş çok amaçlı salon, konferans salonu, laboratuvarlar, atölyeler, mescidler, kantin, yemekhane ve kütüphane yer almaktadır.

Personel ve öğretmen kadromuz tam olup çok çalışkan ve idealist bir kadroya sahibiz. Bu nedenle okulumuzun geleceği parlaktır.

Mevcut çevre koşullarına göre en rahat, güvenli, huzurlu ve modern bir eğitim için okulumuz tercih sebebidir.

Saygılar sunarız.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	ANKARA		İlçesi:	ETİMESGUT	
Adres:	ŞEHİT OSMAN AVCI MAH. 2639 SK. BLOK NO 2/1 ETİMESGUT / ANKARA		Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps/dir//39.9725852,32.6555574/@39.972585,32.655557,17z?hl=tr-TR	
Telefon Numarası:	0 312 280 0075		Faks Numarası:	YOK	
e- Posta Adresi:	sehiterdemertan@gmail.com		Web sayfası adresi:	http://sehiterdemertanortaokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	762525		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 06/02/2017			Toplam Çalışan Sayısı *	10	
Öğrenci Sayısı:	Kız	25	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	15		Erkek	0
	Toplam	40		Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		41	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	0	8	8
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	-	1
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	2	9	11

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	VAR	
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha		YOK
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane	VAR	
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı	VAR	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı	VAR	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		YOK
Öğretmenler Odası (m2)	75	Beceri Atölyesi		YOK
Okul Oturum Alanı (m2)	1666	Pansiyon		YOK
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8544			
Okul Kapalı Alan (m2)	7250			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2110			
Kantin (m2)	75			
Tuvalet Sayısı	44			
Diğer				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/Aİ	5	3	8
6/Aİ	3	3	6
7/Aİ	10	5	15
8/Aİ	7	4	11

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	35	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	25	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	

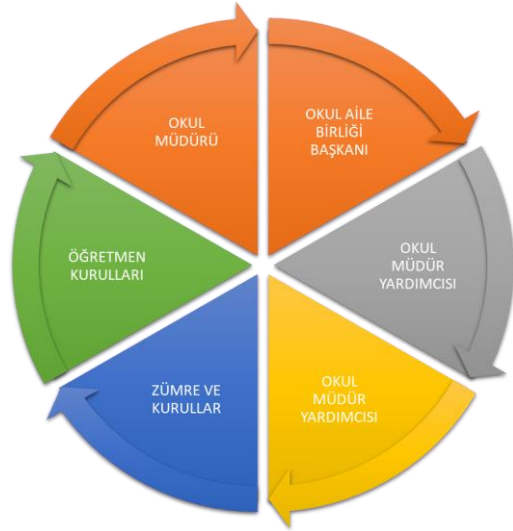
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	0	0
2018	400	0

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI:

Sıra No	MADDELER(%)	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum Kismen	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	16	5	0	1	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	13	3	5	1	0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	14	3	2	1	2
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	19	2	1	0	0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	10	3	1	1	7
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	10	3	1	1	7
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	14	4	2	1	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	16	2	2	1	1
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	15	3	3	1	0

10	Okulun içi ve dışı temizdir.	12	1	2	4	3
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	14	5	0	1	2
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	10	0	5	1	6
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	12	4	3	3	0

ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	7	0	1	1	1
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	7	3	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	7	2	0	1	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	7	2	0	1	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	7	1	0	1	1
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	6	2	0	1	1

7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	5	0	1	0	4
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	6	2	0	2	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	6	0	0	2	2
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	6	3	0	1	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	6	2	1	1	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	7	2	1	0	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	6	1	0	2	1
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Okulumuz kendimizi geliştirmek için fırsat verir	Gerekli teknik araç-gereçler bakımından yetersizdir.				
2	Katılımcı ve destekleyici bir yönetim tarzı sergiler.	Eğitim ve öğretim materyalleri çağın gereklerine uygun revizyon edilmemektedir.				
3	Kurumsal anlamda tüm duyurular ve özlük işlemleri hızlı ve doğru yapılır.					
4	Hizmetiçi eğitim konusunda beni okulum destekler					
5	Yönetim politikası açık ve demokratiktir ve öğretmenler her yönden desteklenmektedir.					

	Kurum içinde öğretmenlere ayrılmış alanlar yeterlidir.	
--	--	--

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	34	3	2	0	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	27	6	4	2	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	36	2	1	0	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	30	6	2	1	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	28	7	3	1	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	36	3	0	0	0

7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	24	6	5	2	2
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	36	1	0	1	1
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışını düşünüyorum.	34	2	2	1	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	20	10	5	2	2
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	19	11	5	3	1
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	25	10	3	1	1
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	10	3	4	6	16
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz	
1	Eğitimciler yenilikçi,değişime açık ve teknoloji ile barışık ders işler				Sosyal ve kültürel faaliyetler okul içinde yetersizdir.	
2	Çocukları okulda mutlu ve öğretmenlerini sevmektedir.				Teknik araç ve gereç konusunda eksiklikler vardır.	
3	Yabancılar karşı okul güvenliği yeterlidir.				Okul temizliği yetersizdir.	
4	Kurum ve veli iletişimde zorluk yaşamam.					

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin sosyal kültürel faaliyetlere katılmaya istekli olması Sürekli devamsız öğrenci sayısının düşük olması
Çalışanlar	Öğretmenlerin alanlarında iyi bir eğitim almış olmaları Genç, dinamik, teknoloji ve yeniliklere açık eğitim kadrosuna sahip olması Öğrenci ve personel işleri ile eğitim - öğretim faaliyetlerinin mevzuata uygun olarak yürütülmesi İşbirliği içinde ve okul kültürüne uyum sağlamış olmaları
Veliler	Velilerin öğrenim düzeylerinin genellikle lisans olması Okul ile işbirliği içinde ve okul için yapılan planlara dahil olmakta

Bina ve Yerleşke	Yerleşkenin toplu taşımaya yakın ve merkezi bir noktada olması Çevresinde aile hekimliği, özel hastane olması. Belediyeye ait spor tesisinin bulunması. Derslik sayısının yeterli ve okulun temiz olması Okul bahçesinin eğitim ve tarım fide dikimi için yeterli bir alana sahip olması.
Donanım	Sıra ve masa eksikliği yok 150 kişilik bir konferans salonu ve donanımlı ses sistemine sahip spor salonuna sahip
Bütçe	İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinden alından destek Gelir gideri karşılamakta
Yönetim Süreçleri	Planlamaların ortak fikir birliği içinde yapılması, Karar alma ve hareket etme mekanizmasının tüm kurumda işliyor olması Yerel yönetim ile işbirliği içinde çalışılabilinmesi Kurum kültürünün tüm kurum çalışanları tarafından benimsenmiştir Proje ve başarılar desteklenmektedir.
İletişim Süreçleri	Okulun web sayfasının bulunması ve sürekli güncel tutulmasına özen gösterilmesi Duyuruların kurum içinde zamanında yapılması ve takibi Öğretmen öğrenci arasında yeterli ve sağlıklı iletişim sağlanması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Akademik başarı yönünden istediğimiz seviyede henüz değildir.
Çalışanlar	Bayan ağırlıklı olması nedeniyle doğum izinlerinin fazla olması
Veliler	Parçalanmış aile sayısının fazlalığı Toplantılara katılımın istediğimiz seviyede olmaması
Bina ve Yerleşke	Okul çevresinde otoparkın olmaması Okul mevcudu yükselme eğilimindedir ve mevcut sınıflar yeterli gelmeyecektir. Okulun bahçe kapısından açılan sokağında giriş çıkış saatlerinde çocukların güvenliğini etkileyecek trafik sorunu yaşaması.
Donanım	Akıllı tahtalarımız halen yoktur Öğrencilerin müzik ve sanatsal faaliyetlerini geliştirecek malzemeler eksiktir.
Bütçe	İhtiyaçlarımızın tamamını karşılayacak düzeyde değildir ve geliştirmeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Velilerin sık sık telefon numarası değiştirmesi

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	MEB Ankara'dadır Yerel yönetimler ile güçlü ilişkilerin olması Çeşitli uluslararası projelerin hazırlanması, yeni projelere yol açılması
Ekonomik	Büyükşehirde yaşamının getirdiği hizmete ulaşımın kolaylığı
Sosyolojik	Çekirdek ve çalışan ebeveyn sayısı yanında yüksek okul mezunu veli sayısı yüksektir.
Teknolojik	Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilir ve uygulanabilirliğinin kolaylaşması Doküman Yönetim Sisteminin okul yönetimindeki çalışmaları kolaylaştırması ve hızlandırması Bakanlığımızın EBA ile eğitime online desteğinin artması Bireylerin, kurum ve kuruluşların teknolojik araçlara sahip olması ve aktif kullanmaları Okulun güvenlik kamera sisteminin aktif olarak kullanılması
Mevzuat-Yasal	Tüm mevzuat genelge yönetmelik uygulanmakta ve takip edilmektedir.
Ekolojik	Doğal denge ve doğal çevre ile ilgili projeler yürütülmektedir.(Sıfır Atık ,atık pil ve atık elektrikli eşya geri dönüşüm projesi) Çevre koruma bilincinin toplumda artış göstermesi Sokak hayvanlarını koruma ve doyurma amaçlı öğrenci projesi

Tehditler

Politik	Değişen eğitim projeleri ve uygulamalarına uyum sürecinde hizmet içi eğitimlerin ve verilen seminerlerin yetersiz kalması
Ekonomik	Gerekli onarım ve bakımların sağlanması için yeteri kadar mali desteğin verilmemesi
Sosyolojik	Parçalanmış aile yapısındaki artış Aile içi çatışmaların artışı Yeni nesil öğrenci grubunda kültürel bağların azalması
Teknolojik	Sürekli gelişen teknoloji ile çocukların bu teknolojiyi aşırı kullanması sonucu olumsuz etkilerine maruz kalmaları
Mevzuat-Yasal	Kurum personelinin motivasyon ve moralini güçlendirecek yasal altyapının olmayışı
Ekolojik	Çevredeki yeşil alanların yetersiz olması, binalaşma oranının fazla olması * Şehirde kış aylarında iklim şartlarının sert geçmesinin eğitim öğretimi aksatması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Yarışmalara katılımın az olması
2	Yabancı öğrenciler ile yaşanan öğrenme sorunları
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin gerek materyal gerekse eğitimdeki amaç ve hedefler konusundaki sorun

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	İki okul bir arada olduğu için yaşanan sorunlar
2	Sosyal, sportif, kültürel etkinliklerin artırılması
3	Öğretim yöntemlerinde yeni yaklaşımların uygulanması
4	Ders araç gereçlerinde materyal zenginliği oluşturulması
5	Projelerin özendirilmesi ve artırılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Atıl alan ya da ölü alan yüzölçümünün fazla olması
2	İki okul bir arada olduğu için yeni sınıf oluşturmak için alanların yetersiz olması
3	Okul mevcudunun yükselme eğiliminde olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Değişen dünya şartlarında, bilgili, kültürlü, başarılı, kendine güvenen, kendi değerlerimizle birlikte insanlığın ortak kazanımları olan evrensel değerleri özümsemiş, yaratılanı 'Yaradan'dan ötürü sevebilen, doğayı kontrollü bir şekilde işleyip koruyan, sorun değil çözüm üreten, farklılıkları doğal ve zenginlik kabul edip bunlardan yararlanmayı hedefleyen; insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygı duyan bireyler yetiştirmek bizim en büyük misyonumuz.

VİZYON

Öğrencilerimizi ülkemizin ve dünyamızın ihtiyaç duyduğu din, bilim, sanat ve kültür alanlarında yetkin, kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen, ahlaki olgunluğa sahip fertler olarak yetiştiren kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- Çağdaş ve İlkeli Eğitime Önem Veririz.
- Toplumun Değer Yargılarını Önemseriz.
- Çalışmalarımızda Veli Katılımına Önem Veririz.
- Farklılıkları Zenginlik Olarak Algılarız.
- Yenilikçi, Yaratıcı, Özgür, Katılımcı, Çevreci, Girişimci Bir Okul Olmak.
- Kaliteden ödün vermeyiz.
- Öncülük etmek hedefimizdir.
- Sevgi, saygı, şefkat, merhamet bizim düsturumuzdur.
- İnovasyonu önemseriz.
- Şeffaflık temel ilkemizdir.
- Evrensellik ölçütümüzdür.
- Vizyonel yaklaşımın(2023 Vizyonu) takipçisiyiz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Yarışmalara katılımın az olması konusunda önlem alınacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Özendirici tutum geliştirilerek, katılım belgesi ve motivasyonu arttıracak ödüller verilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yarışmaya katılanların oranı (%)	%20	%30	%40	%45	%60	%75
PG.1.1.b	Yarışmaya katılıp derece alanlar (%)	%10	%10	%20	%25	%40	%60
PG.1.1.c	Yarışmalarda katılım belgesi alanlar (%)	%15	%20	%20	%30	%40	%65

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yarışmaya katılmayan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır	Yarışma Komisyonu	01 Eylül-01 Ekim
1.1.2	Yarışmaya katılmayan öğrencilerin katılmama sebepleri araştırılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Ekim-15 Ekim
1.1.3	Yarışmaya katılmayan öğrencileri motive edici çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Yarışmaya katılmayan öğrencilerin velileri ile görüşülecektir.	Rehberlik Servisi	Mayıs 2019

Stratejik Amaç 2:

*** Yabancı öğrenciler ile dil kaynaklı yaşanan iletişim ve öğrenme sorunları çözülecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Yabancı öğrencilerin tespiti yapılarak dil kurslarına yönlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Yabancı öğrencilerin sayısı	4	4				
PG.1.2.b	Yabancı öğrencilerden Türkçe bilenlerin sayısı	4	4				
PG.1.2.c.	Yabancı öğrencilerden dil kursuna gidenlerin sayısı	0	4				

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Yabancı öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Nakil işlemleri ve vatandaşlık iş ve işlemlerine bağlı
1.2.2.	Yabancı öğrencilerden Türkçe bilenlerin tespiti yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	
1.2.3.	Yabancı öğrenciler dil kurslarına yönlendirilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı	

Stratejik Amaç 3:

*** Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin eğitimdeki amaç, hedefler ve materyal konusundaki sorunları çözülecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin eğitimdeki amaç, hedefler ve materyal konusundaki eksiklikleri belirlenerek giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.a	Özgül öğrenme güçlüğü yaşayan özel eğitim ihtiyacı olan öğrenci sayısı	2	2				
PG.1.3.b	Özel eğitim ihtiyacı olan özel yetenekli öğrenci sayısı	0	0				
PG.1.3.c.	Öğrencilerin özelliklerine uygun öğrenme aracı sayısı (takım olarak)	0	0	1	2	4	8
PG.1.3.d	Özel öğrencilerin BEP'lerinin hazırlanması ve uygulanması (oran)	%80	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1.	Özgül öğrenme güçlüğü yaşayan özel eğitim ihtiyacı olan öğrenci sayısı tespiti çalışması yapılacaktır. (RAM destekli)	Veli, Rehberlik Servisi ve İlgili Müdür Yardımcısı	Eylül ayından itibaren
1.3.2	Özel eğitim ihtiyacı olan özel yetenekli öğrenci sayısı tespiti çalışması yapılacaktır. (RAM destekli)		
1.3.3	BEP toplantılarının yapılıp, planlarının hazırlanması	Rehberlik Servisi, sınıf öğretmeni ve ilgili branş öğretmeni	
1.3.4	Destek eğitim odası planlarının hazırlanması ve uygulamaya başlanması	Rehberlik Servisi ve İlgili Müdür Yardımcısı	Ekim ayından itibaren

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı % 20 oranında artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Bir öğretim döneminde bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif alanlarda faaliyetlere katılan öğrenci sayısı(%)	10	20	60	60	80	80
PG.2.1.b.	Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı.	0	3	4	5	6	7
PG.2.1.c	Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	40	40	90	100	100	200
PG.2.1.d	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı	0	1	2	3	4	5

	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Sanatsal ve sportif faaliyetleri içeren en az bir proje okul genelinde yürütülecektir.	Proje Ekibi	Eylül- Mayıs 2019
2.1.2	Öğrenme isteğini destekleyici tema sınıfları veya okul içi alanlar oluşturulacaktır	Yeşilay Kulübü	Ekim 2019
2.1.3	Rehberlik servisinin sadece sorunlu öğrencilere yönelik değil tüm öğrencilere hitap ettiği bilincini yerleştirmek	Rehberlik Servisi	Eylül ayından itibaren
2.1.4	Sınıflar yaş ve gelişim özelliklerine göre dönem içerisinde belirlemiş olduğu en az bir eğitim öğretim projesi yürütecektir.	Proje Ekibi	Ekim ayından itibaren

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Okulumuzda bir eğitim öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinliklere katılan veli oranı (%)	60	70	75	80	90	100
PG.2.2.b	Okulumuzda Ulusal-uluslararası olarak Yapılan proje sayısı (Tübitak-Erasmus-AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	0	1	2	2	2	2

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.2	Toplantıların velilere duyurulması ve katılımın artırılması için SMS sistemin daha işlevsel hale getirilmesi	İlgili Müdür Yardımcısı	Eylül ayından itibaren
2.2.3	Ulusal ve uluslararası hareketlilik programları ile ilgili bilgilendirme faaliyetleri yapılarak katılımın artırılması için öğretmenler desteklenecektir.	Okul Yönetimi	Eylül ayından itibaren

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Eğitim kurumlarının kapasitesini ve donanım altyapısını, genel ve özel ihtiyaçları karşılayacak nitelikte, güvenli ve sosyal bir okul ortamı oluşturmak için özel grupların ihtiyaçlarını da dikkate alarak fiziksel ortamların standartları geliştirilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.3.1.b	Okulumuzda öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	5	5	10	10	10	10
PG.3.1.c	Ulusal -Uluslararası bir alanda kuruma kazandırılan ödül durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.d	Okulumuz öğretmen ve velilerinin hizmetlerimize ilişkin veri akışı(İletişim) hususundaki memnuniyet oranı(%)	60	65	70	75	75	80

PG.3.1.e	Birlikte çalışmayı destekleyen sosyal etkinlik sayısı	6	8	8	8	8	8
PG.3.1.f	Memur/hizmetli sayısı	1	1	2	3	3	3
PG.3.1.g	Öğrencilerimizin ve velilerimizin okul bahçesinden memnuniyet oranlarını	30	40	45	50	60	70
PG.3.1.h	Müdürlüğümüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	60	70	75	80	85	85
PG.3.1.ı	Okul bahçesi düzenlemesi.	1	2	2	2	2	2

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Dönüşümlü olarak müzik, tasarım ve beceri atölyeleri oluşturulacaktır.	Stratejik Planlama Ekibi	Eylül ayından itibaren
3.1.2	Kayıt Bölgesi Dışından adres değişikliği yapanların takibini sıkı tutmak	Okul Yönetimi	Ağustos ayından itibaren
3.1.3	Ulusal ve uluslar arası yarışma ve programlara katılım sağlanacaktır.	Proje Ekibi	Ekim ayından itibaren
3.1.4	Okulumuz web sayfasının güncel tutulması, SMS bilgi sisteminin aktif kullanılması, veli bilgilendirme sistemine erişimin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılarak elektronik ortamlara memnuniyet oranı artırılabilecektir.	Bilişim Öğretmenleri	Eylül 2019-Haziran 2019
3.1.5	Okul çalışanlarının motivasyon ve iş doyumunu artırmaya yönelik sosyal faaliyetler düzenlenecektir	Sosyal Etkinlik Kurulu	Eylül 2019-Haziran 2019
3.1.6	Okulumuzda iş güvenliği eğitimi almamış personeller hizmetiçi eğitimlere yönlendirileceklerdir.	Okul Yönetimi	Eylül 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.7	Okul bahçesini güzelleştirmek için 15 Temmuz Hatıra Ormanındaki fide sayısını artırmak	Okul Yönetimi-Çevre Ve Orman Bakanlığı İşbirliği	Eylül ayından itibaren
3.1.8	Okul içi paydaşların görüşlerinin alınması	Bilişim Öğretmenleri	Ekim ayından itibaren
3.1.9	Okulun onarım ve bakım ihtiyaçları genel bütçe ve OAB kaynakları yardımı ile en etkili şekilde kullanılacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül 2019-Haziran 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1643,35	10.000	20.000	40.000	60.000	131.643,35
TOPLAM	1643,35	10.000	20.000	40.000	60.000	131.643,35

NOT: STK ve çevre kuruluşların desteği ile yukarıda belirtilen okul-aile birliği sayesinde hedeflenen genel bütçeye ek olarak hibe yoluyla gerekli ihtiyaçlar karşılanmaya çalışılacaktır.

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.